

GRADO: ONCE	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: I
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles SON LAS PARTES QUE CONFORMA UNA EMPRESA?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #01	<ul style="list-style-type: none"> <li>GENERALIDADES DE LA EMPRESA: <ul style="list-style-type: none"> <li>Que es una empresa</li> <li>Relación entre consumidor y empresa</li> <li>Recursos básicos y funciones.</li> <li>el papel de un empresario.</li> </ul> </li> <li>La planeación en el mundo empresarial. (libro norma pág. 13)</li> </ul>	
COMPETENCIAS DEL AREA				
<p><b>Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen eficientemente como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER
Comprende los elementos importantes de una empresa.	Identifica los elementos para ser un buen empresario en una organización.	Identificar los pasos del proceso de planeación y gestión de los proyectos.	Identificar los trámites legales básicos para la creación de una empresa.	Desarrollar un documento que estructure las etapas de su emprendimiento.
				Fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo participativo.

GRADO: ONCE	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: II		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo funciona una empresa en su estructura interna?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<b>UNIDAD #02</b> <b>PLANES DE NEGOCIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLAN Y PROYECTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Los planes de negocio, estructura, mitos, realidades y elaboración.</li> <li>➢ Misión, visión, valores.</li> <li>➢ Elementos de un plan.</li> <li>➢ Estructura organizacional.</li> <li>➢ Plan de operaciones.</li> <li>➢ Cronogramas</li> <li>➢ Relación costo-beneficio</li> <li>➢ Seguridades sociales y parafiscales.</li> </ul> </li> <li>• Prestaciones sociales.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b> <p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.</p>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Establece la estructura organizacional de las empresas.	Identifica los planes de proyecto sus pasos y como ejecutarlo.	Construye el plan de operaciones y su función dentro de la empresa.	Identificar los trámites legales básicos para la creación de una empresa.	Desarrollar un documento que estructure las etapas de su emprendimiento.	Fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo participativo.	

GRADO: ONCE	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos de cuidado dentro de una empresa?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<p><b>UNIDAD #03</b></p> <p><b>ADMINISTRACION FINANCIERA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADMINISTRACION FINANCIERA E IMPUESTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Administración financiera.</li> <li>➢ Rentabilidad y liquidez.</li> <li>➢ Factores de éxito en el manejo de las finanzas.</li> <li>➢ Finanzas y control legal.</li> <li>➢ Estados financieros.</li> </ul> </li> <li>• El balance general</li> </ul>			
<p><b>COMPETENCIAS DEL AREA</b></p> <p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>						
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>			<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p>			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica la importancia de los libros contables dentro de una organización.	Identifica los elementos que conforman la administración financiera	Realiza los ejercicios prácticos de los temas vistos.	Identificar los trámites legales básicos para la creación de una empresa.	Presentar ideas de negocio de manera clara y convincente, ya sea en presentaciones orales o escritas	Fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo participativo.	

GRADO: ONCE	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: IV		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué se encarga la administración financiera y como la puedo aplicar a mi vida cotidiana?							
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<b>UNIDAD #04</b> <b>ADMINISTRACION FINANCIERA Y MARKETING DIGITAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ADMINISTRACION FINANCIERA: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ganancias y pérdidas.</li> <li>➢ Estado de capital contable</li> <li>➢ Estados de flujos efectivos.</li> <li>➢ Importancia del análisis financiero.</li> <li>➢ Los impuestos</li> <li>➢ La DIAN.</li> <li>➢ MARKETING DIGITAL</li> </ul> </li> <li>Trabajo final del periodo.</li> </ul>				
COMPETENCIAS DEL AREA							
<p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes desempeñen eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>							
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Relaciona los elementos de la contabilidad de una empresa.	Identifica los elementos que conforman la administración financiera.	Realiza los ejercicios prácticos de los temas vistos.	Reconoce las características de empresario, empleado y el perfil que cada uno de los roles debe asumir.	Realiza un análisis claro y sencillo reconociendo los roles que cumplen dentro de la empresa el empresario y el empleado.	Desarrolla capacidades de empatía y buen liderazgo como elementos importantes de un excelente empresario o empleado.		